

## Estrategias para satisfacer las necesidades de un alumnado diverso

### **Actividad 3.5: Aprendiendo juntos**

**Fuente:** Seminarios de actualización para profesores de educación especial y regular

Módulo tres. **Currículo, didáctica y adecuaciones curriculares**

**Unidad:** Las adecuaciones del currículo.

**Edita:** SEP (Subsecretaría de Educación Básica y Normal) - México  
Fondo Mixto de Cooperación Técnica y Científica México-España  
Año 1999

**Nota:** Elaborado por el personal académico de la Dirección General de Investigación

Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal

#### **Redacción y selección de textos:**

Ismael García C., Iván Escalante H., María del Carmen Escandón M.,  
Luis Gerardo Fernández T., Antonia Mustri D, Rosa Iliana Puga V.

Objetivo:

Identificar los principales elementos que es necesario tomar en cuenta para poder diseñar y aplicar actividades didácticas que den respuestas a las diferencias individuales.

Procedimiento

a) Piensen que ustedes tienen a su cargo un grupo de segundo año de primaria. La mayoría de sus alumnos pueden comprender textos y expresarse en forma escrita. En su grupo se encuentra integrado Gustavo, un niño con deficiencia mental de grado medio, quien puede abordar la mayoría de los contenidos de este grado, pero a un ritmo de aprendizaje distinto al de sus compañeros. Tener a Gustavo en su grupo implica que, como maestros, tengan que considerar ciertos ajustes a sus estrategias de enseñanza que permitan a Gustavo realizar regularmente las mismas actividades, pero en un tiempo distinto al resto de los chicos.

En este momento ustedes quieren llevar a cabo un dictado con sus alumnos. Recuerden que Gustavo necesita de modificaciones en la actividad para que logre efectuarla más o menos al ritmo de sus compañeros. ¿Qué hacer para poder satisfacer sus necesidades?

b) Diseñe una estrategia de trabajo que le permita desarrollar la misma actividad con todo el grupo y que, de manera particular,

posibilite a Gustavo seguir dicha actividad al mismo tiempo que el resto de sus compañeros.

Puntos para la reflexión:

1. ¿Cuáles son las principales ventajas de preparar actividades diferentes para niños que tienen distintos ritmos de aprendizaje?
2. ¿Qué necesita para realizar este tipo de intervención con sus alumnos?